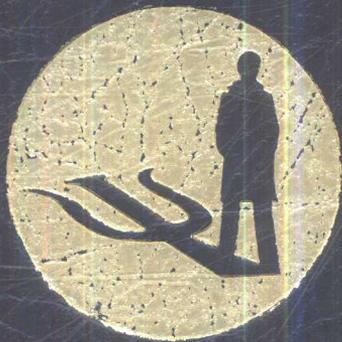


1544255

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ РЕЦИДИВЫ ПСИХОТРАВМЫ

ТЕХНОЛОГИИ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ



Методическое пособие

Под редакцией
Л.В. Мищенко

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НЕПОЛИТИЧЕСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МИРОТВОРЧЕСКАЯ МИССИЯ
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ЛЕБЕДЯ»**

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ РЕЦИДИВЫ ПСИХОТРАВМЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Методическое пособие

**Под редакцией
Л.В. Мищенко**

**Пятигорск
РИА-КМВ
2015**

ББК 88.37
УДК 159.923
К 16

1544255

Рецензенты:

Валерий Владимирович Белоус доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», заслуженный работник высшей школы РФ, действительный член Нью-Йоркской Академии наук и Международной академии интегративной антропологии;

Александр Иванович Щebetenko, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики Пермской государственной академии искусства и культуры;

Татьяна Викторовна Белых, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой консультативной психологии Национального исследовательского Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского

Как предотвратить рецидивы психотравмы. Технологии социально-психологического сопровождения. Методическое пособие / Под ред. Л.В. Мищенко. Пятигорск: РИА-КМВ, 2015. 660 с.

К 16

ISBN 978-5-89314-706-3

Пособие предназначено для психологов, психотерапевтов, социальных работников, педагогов, членов общественных организаций, помогающих жертвам военных конфликтов.

В пособии на основе анализа отечественного и зарубежного опыта помощи пострадавшим от разных форм социального экстремизма дается теоретико-методологическое обоснование необходимости создания и реализации комплексных программ социально-психологического сопровождения разных категорий пострадавших в военных конфликтах. Раскрываются содержание, основные цели, задачи, функции и методы работы, позволяющие решать не только психологические, но и социальные проблемы жертв военных конфликтов. Определяется специфика социально-психологического сопровождения пострадавших с учетом их гендерных, возрастных и этнических особенностей.

Ведущие психологи, травматерапевты, травмапсихологи и психотерапевты Северного Кавказа, имеющие большой опыт оказания помощи жертвам военных конфликтов, создали дифференцированные программы сопровождения пострадавших как комплексную пролонгированную социально-психологическую поддержку беженцев, родственников лиц, погибших и пропавших без вести, жертв терактов, участников военных действий, бывших осужденных. Цель данного пособия – раскрыть научно-методические, содержательные и технологические основы социально-психологического сопровождения разных категорий пострадавших.

ISBN 978-5-89314-706-3

© РИА-КМВ, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
РАЗДЕЛ 1.	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЖЕРТВ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ, ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ И ДРУГИХ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ЭКСТРЕМИЗМА	25
1.1. Социально-психологическое сопровождение как комплексная пролонгированная социально- психологическая поддержка пострадавших	25
1.2. Основные принципы, цели, задачи и функции психологического сопровождения пострадавших	32
1.3. Содержание социально-психологического сопровождения	43
1.4. Социально-психологические проблемы пострадавших: сущность, источники и причины возникновения	58
РАЗДЕЛ 2.	
МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	72
2.1. Организационно-распорядительные методы	73
2.2. Социально-экономические методы	78
2.3. Медико-психологические методы	86
2.4. Психолого-педагогические методы	95
2.5. Психотерапевтические и психологические методы	111
РАЗДЕЛ 3.	
СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ПОСТРАДАВШИХ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ, ГЕНДЕРНЫХ И ЭТНИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ	135
3.1. Семья – как объект социально-психологического сопровождения	135
3.2. Технологии социально-психологической работы с пожилыми пострадавшими	148
3.3. Психолого-педагогические основы и технологии работы с пострадавшими во время военных конфликтов детьми и подростками	165

3.4. Специфика работы с молодежью	181
3.5. Принципы учета во время сопровождения гендерных особенностей пострадавших	200
3.6. Учет этнических особенностей жертв военных конфликтов в процессе реализации программы психологического сопровождения	208

РАЗДЕЛ 4.

ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОСТРАДАВШИХ В ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ, В ЗАВИСИМОСТИ

ОТ ХАРАКТЕРА ПСИХОТРАВМЫ

4.1. Программа социально-психологического сопровождения семей беженцев и вынужденных переселенцев из «горячих точек»	223
4.2. Программа социально-психологического сопровождения семей, потерявших своих близких и родных во время военных конфликтов	270
4.3. Программа социально-психологического сопровождения жертв террористических актов и их семей	305
4.4. Программа социально-психологического сопровождения участников военных конфликтов (военнослужащих)	347
4.5. Программа социально-психологического сопровождения сотрудников органов внутренних дел, получивших психотравму в процессе несения службы	418
4.6. Программа социально-психологического сопровождения семей – родственников лиц, похищенных и пропавших без вести	472
4.7. Программа социально-психологического сопровождения бывших осужденных за террористическую и экстремистскую деятельность, вернувшихся после отбывания наказания в исправительных учреждениях	531
4.8. Центры социальной и психологической реабилитации в СКФО	623

ЛИТЕРАТУРА

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ДИСКЕ