

№ 6147



**А.В. Рачипа**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГЛАЗАМИ  
СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА АВТОМАТИКИ  
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ  
ПРИ ПОСТРОЕНИИ СИСТЕМЫ  
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО,  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО И  
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ - 2008 ГОД**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Технологический институт  
Федерального государственного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
“Южный федеральный университет”**

А.В. Рачипа

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГЛАЗАМИ  
СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА АВТОМАТИКИ  
И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ  
ПРИ ПОСТРОЕНИИ СИСТЕМЫ ЛИЧНОСТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОГО, ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ - 2008 ГОД**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
С ДИАГНОСТИКО-КВАЛИМЕТРИЧЕСКИМ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
СОЦИОЛОГИЯ**

*Для проблемно-ориентированных  
студентов ФАВТ дневной формы обучения*

0856071 НТБ ТТИ ЮФУ

тел. (8634) 37-19-60  
e-mail: [ttti@stgk.ru](mailto:ttti@stgk.ru)

347822, Россия, Ростовская обл.,  
г. Таганрог, ул. Нахичеванская 22

Таганрог 2008

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и философии ТТИ ЮФУ **Байлов А.В.**;

доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры философии хозяйства РГЭУ (РИНХ) **Самыгин С.И.**

**Рачипа А.В.** Воспитательная работа глазами студентов факультета автоматике и вычислительной техники при построении системы лично-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов образовательного процесса в современном вузе - 2008 год: Учебно-методическое пособие с диагностико-квалиметрическим обеспечением по учебной дисциплине «Социология». – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 78 с.

Данное учебно-методическое пособие служит целям закрепления теоретических знаний обучаемых, полученных ими на лекционных занятиях по учебной дисциплине "Социология", посредством наделения их навыками участия в социологических исследованиях, а также призвано содействовать формированию индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучаемого в рамках его индивидуальной самостоятельной работы, а также его работы на практических занятиях по учебной дисциплине "Социология". Материал, представленный в пособии способен помочь развитию самосознания обучаемых, а также развитию в университете лично-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов организации образовательного процесса посредством предоставления студентам, аспирантам, преподавателям и т.д. возможности ознакомления с результатами реализации в рамках ТТИ ЮФУ инновационного комплекса социологического сопровождения воспитательной работы. Пособие предназначено для студентов факультета автоматике и вычислительной техники (ФАВТ) дневной формы обучения, проявляющих интерес к проблемам организации воспитательной работы на своем факультете.

© Технологический институт ЮФУ, 2008.

© А.В. Рачипа, 2008.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Раздел 1. Воспитательная работа глазами студентов факультета автоматики и вычислительной техники при построении системы лично-стно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов образовательного процесса в современном вузе - 2008 год .....	7
1.1. Отчёт о проведении социологического исследования по проблеме: «Воспитательная работа глазами студентов факультета автоматики и вычислительной техники при построении системы лично-стно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов образовательного процесса в современном вузе - 2008 год» .....	7
1.2. Заключение о результатах социологического исследования по проблеме: «Воспитательная работа глазами студентов факультета автоматики и вычислительной техники при построении системы лично-стно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов образовательного процесса в современном вузе - 2008 год» .....	68
Раздел 2. Рейтинговая система и контрольные задания .....	70
2.1. Модуль 1: диагностико-квалиметрическое обеспечение .....	70
2.2. Модуль 2: диагностико-квалиметрическое обеспечение .....	73
Рекомендуемая литература .....	77