

№ 6146



А.В. Рачипа

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГЛАЗАМИ
СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ГУМАНИ-
ТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ
СИСТЕМЫ ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОГО, ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО И
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ - 2008 ГОД**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Технологический институт
Федерального государственного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
“Южный федеральный университет”**

А.В. Рачипа

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГЛАЗАМИ
СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОГО И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИ ПОСТРОЕНИИ СИСТЕМЫ ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОГО, ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО И
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ - 2008 ГОД**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
С ДИАГНОСТИКО-КВАЛИМЕТРИЧЕСКИМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИОЛОГИЯ**

*Для проблемно-ориентированных
студентов ЕГФ дневной формы обучения*



0242493 НТБ ТТИ ЮФУ

347521, Ростов, Ростовская обл.,
г. Таганрог, ул. Чкалова 22
Тел. (8634) 37-19-80
e-mail: rbf@yufa.ru

Таганрог 2008

Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и философии ТТИ ЮФУ **Байлов А.В.**;

доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры филологии хозяйства РГЭУ (РИНХ) **Самыгин С.И.**

Рачипа А.В. Воспитательная работа глазами студентов факультета естественно-научного и гуманитарного образования при построении системы лично-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов образовательного процесса в современном вузе - 2008 год: Учебно-методическое пособие с диагностико-квалиметрическим обеспечением по учебной дисциплине «Социология». – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 79 с.

Данное учебно-методическое пособие посвящено изучению актуальных социологических характеристик организации воспитательной работы на факультете естественно-научного и гуманитарного образования (ЕГФ) и предназначено для студентов ЕГФ дневной формы обучения, проявляющих интерес к проблемам организации воспитательной работы на своем факультете. Пособие служит целям закрепления теоретических знаний студентов ЕГФ, полученных ими на лекциях по учебной дисциплине "Социология", посредством надления обучаемых навыками проведения реальных социологических исследований, а также призвано обеспечить формирование индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучаемого в рамках его индивидуальной самостоятельной работы, а также его работы на практических занятиях по учебной дисциплине "Социология". Материал призван помочь развитию самосознания, самоуправления, профориентации и трудоустройству обучаемых, а также развитию в университете лично-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов организации образовательного процесса посредством предоставления студентам, аспирантам, администрации вуза, преподавателям и т.д. возможности осмысления результатов реализации в рамках ТТИ ЮФУ инновационного комплекса социологического сопровождения образовательного процесса.

© Технологический институт ЮФУ, 2008.

© А.В. Рачипа, 2008.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Раздел 1. Воспитательная работа глазами студентов факультета естественно-научного и гуманитарного образования при построении системы личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов образовательного процесса в современном вузе - 2008 год	7
1.1. Отчёт о проведении социологического исследования по проблеме: «Воспитательная работа глазами студентов факультета естественно-научного и гуманитарного образования при построении системы личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов образовательного процесса в современном вузе - 2008 год»	7
1.2. Заключение о результатах социологического исследования по проблеме: «Воспитательная работа глазами студентов факультета естественно-научного и гуманитарного образования при построении системы личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов образовательного процесса в современном вузе - 2008 год»	69
Раздел 2. Рейтинговая система и контрольные задания	71
2.1. Модуль 1: диагностико-квалиметрическое обеспечение .	71
2.2. Модуль 2: диагностико-квалиметрическое обеспечение .	74
Рекомендуемая литература	78