

26148

**А.В. Рачипа
И.А. Янкина**

**ДИНАМИКА ОТНОШЕНИЯ
СТУДЕНТОВ К ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В
СОВРЕМЕННОМ ПРОВИНЦИАЛЬНОМ
ВУЗЕ – 2010-2011 гг.**

Учебно-методическое пособие

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В Г. ТАГАНРОГЕ

А.В. Рачипа
И.А. Янкина

ДИНАМИКА ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ
К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
В СОВРЕМЕННОМ ПРОВИНЦИАЛЬНОМ ВУЗЕ –
2010-2011 гг.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
С ДИАГНОСТИКО-КВАЛИМЕТРИЧЕСКИМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИОЛОГИЯ

*Для проблемно-ориентированного обучения
студентов дневного отделения*



0856072 ИТБ ТТИ ЮФУ

347922 Ростовская обл.,
г. Таганрог, ул. Чехова 22
тел. (8634) 37-19-80
e-mail: info@ti.tstu.ru

Таганрог 2011

Рецензенты:

доктор социологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной регионалистики ИППК ЮФУ Дятлов А.В.;

доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры управления персоналом и социологии РГЭУ (РИНХ) Самыгин С.И.

Работа обсуждалась на кафедре социологии, истории и политологии Технологического института в г. Таганроге Южного Федерального университета (ТТИ ЮФУ).

Рачипа А.В., Янкина И.А. Динамика отношения студентов к организации учебного процесса в современном провинциальном вузе - 2010-2011 гг.: Учебно-методическое пособие с диагностико-квалиметрическим обеспечением по учебной дисциплине «Социология». – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2011. – 144 с.

Данное учебно-методическое пособие разработано в рамках Гранта Президента РФ поддержки молодых российских ученых – докторов наук МД-3418.2010.6 и содержит новое научное знание эмпирического и теоретического характера об особенностях получения высшего образования и динамики адаптационных стратегий молодежи среднего города России. В рамках пособия с помощью социологического инструментария анализируются актуальные вопросы организации учебного процесса в провинциальных вузах. Целью данного учебно-методического пособия является формирование индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучаемого в рамках его аудиторной работы на практических занятиях по учебной дисциплине "Социология", а также его индивидуальной самостоятельной работы. При работе с пособием обучаемый получит навыки осмысления, презентации, сравнительного анализа результатов реальных социологических исследований, что будет способствовать лучшему усвоению теоретических знаний, полученных на лекциях по учебной дисциплине "Социология". Пособие способствует развитию самосознания, самоуправления, профориентации обучаемых, а также развитию личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов организации образовательного процесса.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Раздел 1. Динамика отношения студентов к организации учебного процесса в контексте построения системы личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов образовательного процесса в современном провинциальном вузе - 2010-2011 гг.	8
1.1. Стимульный материал «Результаты социологических исследований по проблеме: «Учебный процесс в социологическом измерении – 2010-2011 гг.»».....	8
1.2. Стимульный материал «Пояснительная записка .о результатах исследований по проблеме: «Учебный процесс в социологическом измерении – 2010-2011 гг.»»	115
Раздел 2. Контрольные задания	137
Рекомендуемая литература	141