

№ 6150

**А.В. Рачипа
И.А. Янкина**

**МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВЫ
ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ
В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ
ИЗМЕРЕНИИ - 2010 г.**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В Г. ТАГАНРОГЕ

А.В. Рачипа
И.А. Янкина

МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ
В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ - 2010 Г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
С ДИАГНОСТИКО-КВАЛИМЕТРИЧЕСКИМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИОЛОГИЯ

*Для проблемно-ориентированного обучения
студентов дневного отделения*

Таганрог 2010



Рецензенты:

доктор социологических наук, профессор кафедры теоретической и прикладной регионалистики ИППК ЮФУ Дятлов А.В.;

доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры управления персоналом и социологии РГЭУ (РИНХ) Самыгин С.И.

Работа обсуждалась на кафедре социологии, истории и политологии Технологического института в г. Таганроге Южного Федерального университета (ТТИ ЮФУ).

Рачипа А.В., Янкина И.А. Мотивация обучения и перспективы трудоустройства студентов в социологическом измерении - 2010 г.: Учебно-методическое пособие с диагностико-квалиметрическим обеспечением по учебной дисциплине «Социология». – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 94с.

Данное учебно-методическое пособие разработано в рамках Гранта Президента РФ поддержки молодых российских ученых – докторов наук МД-3418.2010.6 и содержит новое научное знание эмпирического и теоретического характера об особенностях получения высшего образования и адаптационных стратегиях молодежи среднего города России. В работе используется социологический подход для исследования мотивации обучения и перспектив трудоустройства студентов провинциальной России. Пособие предполагает развитие профориентационных навыков и возможностей трудоустройства обучаемых, а также способствует становлению личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подходов организации образовательного процесса. Работа обучаемого с пособием будет способствовать лучшему усвоению студентами теоретических знаний в области социологии, поскольку формирует у него навыки презентации и анализа результатов социологических исследований. Пособие направлено на формирование индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучаемого (в рамках его индивидуальной самостоятельной работы), а также для работы на практических занятиях по учебной дисциплине "Социология".

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Раздел 1. Социологическое измерение проблем мотивации обучения и перспектив трудоустройства студентов провинциального вуза - 2010 год	9
1.1. Стимульный материал «Результаты социологического исследования по проблеме: «Мотивация обучения и перспективы трудоустройства студентов в социологическом измерении – 2010 год»	9
1.2. Стимульный материал «Итоговый отчёт о результатах социологического исследования по проблеме: «Мотивация обучения и перспективы трудоустройства студентов в социологическом измерении - 2010 г.»	85
Раздел 2. Контрольные задания	88
Рекомендуемая литература	92